ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: http://schoolinfo.spb.ru; e-mail:imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.
Председатель Педагогического Совета
_____ В.С. Кураева

«УТВЕРЖДЕНО»
«31» августа 2022 г.
Директор
_____ А.Л.Гехтман

Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей математики общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2021-2022учебный год

Составитель:
Ниренбург Т.Л.,
методист по математике
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2022

I. Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых являются членами районного методического объединения учителей математики

N	Номер ОУ	Количество учителей математики
Специльные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	5
4	ГБОУ СОШ №5	4
5	ГБОУ СОШ №6	4
6	ГБОУ СОШ №15	4
7	ГБОУ СОШ №16	4
8	ГБОУ СОШ №17	4
9	ГБОУ СОШ №19	3
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	3
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	5
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	7
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	4
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	5
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	6
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	3
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	4
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	6
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	4
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	5
22	ГБОУ гимназия № 586	8
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	14

(*) 2 учителя работают в двух школах

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

№. п/п	Образование	Квалификационная категория	Количество педагогов, имеющих ученую степень

	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	101	1	5?	37	43	22	2

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	12	12	1	5

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	9	24	24	45

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение 2021-22 учебного года методистом района посещено 18 открытых уроков учителей района с подробным разбором, рекомендациями и экспертным заключением.

В течение 2021-22 учебного года проведено 4 заседания РМО, посвященные актуальным вопросам планирования деятельности РМО, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; проведено 3 совещания (с приглашением учителей района) по методическим вопросам преподавания отдельных тем и разделов.

В 2022 учебном году учителем ГБОУ губернаторский ФМЛ №30 Житной Е.В. проведено 2 открытых урока для молодых специалистов Василеостровского района и учителей ШНОР.

Учителя района активно участвовали в городских вебинарах, посвященных вопросам итоговой аттестации в 9 и 11 классах, развитию функциональной грамотности, методике преподавания отдельных разделов математики.

В 2022 году проведены курсы «Организация обобщающего повторения при подготовке к ГИА по математике в 9 классе» для молодых специалистов и учителей школ с низкими образовательными результатами в объёме 36 часов.

На базе ГБОУ СОШ №18 прошёл районный семинар для учителей математики и учителей начальной школы "КРУГЛЫЙ СТОЛ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ"

На базе СОШ №15 организовано проведение районного конкурса по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения".

На базе ГБОУ СОШ №18 проведена игра "Математическая регата" по математической грамотности.

В течение 2021-22 учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации учителей школ района, в том числе дистанционно. Чаще всего коллег интересовали следующие вопросы:

- Выбор УМК и методические рекомендации к нему;
- Выбор дополнительной учебной литературы;
- Методика проведения мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Критерии проверки заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ;
- Использования компьютерных технологий на уроках математики;
- Методика преподавания отдельных тем и разделов;
- Подготовка к аттестации на получение соответствующей квалификационной категории.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	**Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию**			**Наименование курса**
	очно	**дистанционно**	**Смешанная форма**	
ИМЦ Василеостровского района			15	Организация обобщающего повторения при подготовке к ГИА по математике в 9 классе
ИМЦ Василеостровского района		3		5-е классы. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ		4		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ	2	2		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ		1		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГВЭ
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ			1	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
ГБУДПО СПб РЦОКОиТ			1	Дистанционное обучение детей с ОВЗ
Я-Учитель (Яндекс-учебник)		15		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения и Российской Федерации»		14		Школа современного учителя математики
СПбАППО	2	5		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
СПбАППО		4		Совершенствование методической работы в школе
СПбАППО	1			Подготовка к ЕГЭ
Платформа «Интеграл»		6		Интернет-технологии в образовании
Платформа «Интеграл»		2		Педагогические технологии для реализации ФГОС
НИИ ВШЭ		1		Финансовая грамотность
АНОО ЦДПО "АНЭКС"		2		Формирование навыков смыслового чтения как развитие компетенций субъектов образовательного процесса
Фоксфорд		1		Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС
Фоксфорд		2		Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС
Фоксфорд		1		Практические аспекты подготовки учащихся к ВПР по математике в рамках ФГОС
ООО «СберОбразование»		1		Цифровая платформа персонализированного образования в школе

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
11	Семенова Надежда Игоревна	Как объяснить сложные вещи простыми словами: пропедевтика естествознания в начальной школе	Химия в школе, №7, 2021. С.42-47;
10	Семенова Надежда Игоревна	Образовательная коммуникация как компонент сетевой учебной стратегии	Электронный журнал «Экстернат.РФ» https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049 №3(14), 2021. С.105-110
10	Семенова Надежда Игоревна	Критическое мышление, или как относиться к информации скептически, но всегда попадать в цель	Педагогика онлайн №1, 2022. С.17-20

10	Семенова Надежда Игоревна	Вертикали образовательного проекта	Педагогика онлайн №1, 2022. С.20-22
10	Семенова Надежда Игоревна	Учебные проекты в школе: вчера и сегодня	Педагогика онлайн №1, 2022. С.23-26
10	Семенова Надежда Игоревна	О возможном преимуществе смешанного обучения перед очным в контексте индивидуализации учебного процесса	Письма в Эмиссия.Оффлайн http://www.emissia.org/, №3, 2022
11	Цейтлин Галина Владимировна	Создание электронных учебных материалов в условиях развития цифровой образовательной среды	институт развития образования СПб, журнал онлайн
11	Цейтлин Галина Владимировна	Функциональная грамотность на уроке математики	nsportal.ru
11	Цейтлин Галина Владимировна	Реализация идей компетентностного подхода на уроке математики	nsportal.ru
16	Шкурко Ольга Валерьевна	Современные технологии в условиях дистанционного обучения на уроках математики в 5-6 классах	образовательное СМИ "Педагогический альманах"
27	Никифорова Елена Геннадьевна	Конспект урока: Натуральные числа	Журнал " Инновационные ресурсы образования" www.piterhold.ru
35	Иванова Татьяна Григорьевна	Технология шестиугольного обучения. Тема "Разность квадратов двух выражений".	nsportal.ru
586	Глейх Вадим Антонович	Статьи: мозговой штурм, математический биатлон.	ns.portal.ru.
586	Колесник Антонида Александровна	Логическая игра на уроках информатики	журнал "Инновационные ресурсы образования" www.piterhold.ru
642	Астанина Ольга Ивановна	Читательские компетенции на уроках математики	сборник статей "Читательские компетенции современного человека: от дошкольника до выпускника" ИМЦ

2. ***Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)***

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
4	Дятченко Татьяна Юрьевна	"Василеостровские TED - чтения. Новый формат"	районный
10	Бабич Алёна Валерьвна	VII городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников	городской
15	Писарева Ольга Витальевна	Районный конкурс по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения"	районный

4	Шаповал Екатерина Александровна	Районный конкурс по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения"	районный
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Районный конкурс по функциональной грамотности по математике "Мастерская гения"	районный
18	Курбатова Надежда Ивановна	Математическая регата (ВО, по математической грамотности)	районный
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Математическая регата (ВО, по математической грамотности)	районный
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Организация и проведение районного семинара для учителей математики и учителей начальной школы «КРУГЛЫЙ СТОЛ. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ПЕРСПЕКТИВЫ»	районный
32	Бровин Александр Николаевич	Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский
4	Гайкович Элеонора Бениаминовна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
11	Цейтлин Галина Владимировна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
18	Волкова Татьяна Владимировна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
24	Зарядова Людмила Николаевна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
27	Солнцева Аэлита Андреевна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
31	Баева Юлия Игоревна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
642	Коломиец Наталья Нектарьевна	Экспертная комиссия ОГЭ	городской
12	Старикова Вера Алексеевна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
18	Волкова Татьяна Владимировна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
24	Милицина Галина Петровна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
31	Баева Юлия Игоревна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
32	Бочарова Ирина Владимировна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
32	Булдакова Светлана Рудольфовна	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской
586	Глейх Вадим Антонович	Экспертная комиссия ЕГЭ	городской

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
15	Ковальчук Наталья Владимировна	участник	Педагогическая команда	районный
4	Шаповал Екатерина Александровна	Победитель в номинации «Педагогические надежды»	Педагогическая команда	районный
4	Шаповал Екатерина Александровна	Победитель в номинации «Настоящий учитель»	Конкурс педагогических достижений	городской
10	Козлова Светлана Юрьевна	Выход в полуфинал СЗФО	Флагманы образования	всероссийский
642	Неелова Ирина Анатольевна	участник	Флагманы образования	всероссийский
642	Яблокова Галина Анатольевна	Выход в полуфинал	Флагманы образования	всероссийский
11	Цейтлин Галина Владимировна	*Конкурс не завершен*	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям в рамках национального проекта Образование	всероссийский
642	Ильина Елена Анатольевна	Победитель	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям	городской

VI. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат (для ВсОШ количество победителей/призёров)
Районные				
10	Ергер Екатерина Валентиновна	Районный этап	ВсОШ	1
11	Маховер Михаил Сергеевич	Районный этап	ВсОШ	1
18	Шаповалова Ольга Ивановна	Районный этап	ВсОШ	1
18	Курбатова Надежда Ивановна	Районный этап	ВсОШ	2
18	Волкова Татьяна Владимировна	Районный этап	ВсОШ	3

18	Королёва Ирина Александровна (учитель начальных классов)	Районный этап	ВсОШ	1
32	Салахов Айнур Жамилович	Районный этап	ВсОШ	1
586	Колесник Антонида Александровна	Районный этап	ВсОШ	1
642	Столбова Антонина Ильинична	Районный этап	ВсОШ	1
642	Медников Григорий Залманович	Районный этап	ВсОШ	1
2	Симонова Лариса Владимировна	Районный	Математическая регата	4 место
31	Палюлина Елена Васильевна	Районный	Математическая регата	1 место
32	Салахов Айнур Жамилович	Районный	Математическая регата	2 место
Городские				
10	Козлова Светлана Юрьевна	Городской	Конкурс «Открытие»	Победитель
35	Иванова Татьяна Григорьевна	Городской	Районный этап региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8 — 9-х классов общеобразовательных школ Василеостровского района Санкт - Петербурга	Победитель районного этапа, участник городского этапа
Всероссийские				
4	Шаповал Екатерина Александровна	Всероссийский	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	2 место в ¼ финала
10	Джорджевич Екатерина Николаевна	Международный	XIII Международный детский Конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!»	Победитель регионального этапа
11	Чеботарева Евгения Александровна	Всероссийский	Олимпиады по математике Инфоурок	Призёр
11	Чеботарева Евгения Александровна	Всероссийский	Инфоурок: олимпиада по	Победитель

			Финансовой грамотности	
ИТОГО	19			

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс)

ОО, принявшие участие в РДР	**Количество учащихся, принявших участие**	**Доля учащихся, получивших отметку «5»**	**Доля учащихся, получивших отметку «4»**	**Доля учащихся, получивших отметку «3»**	**Доля учащихся, получивших отметку «2»**
4	66	6,05	12,12	37,88	**43,95**
11	76	11,84	3,95	21,05	**63,16**
12	76	**32,89**	**35,53**	23,68	7,90
15	54	7,41	9,26	29,63	**53,70**
17	50	4,00	6,00	26,00	**44,00**
18	48	**39,58**	**25,00**	29,17	6,25
21	45	4,44	13,33	37,78	**44,45**
29	33	6,06	0	21,21	**72,73**
31	78	6,41	10,26	32,05	**51,28**

Качество подготовки обучающихся к ВПР

(*) отменены

ОО, принявшие участие в ВПР	**Количество учащихся, принявших участие**	**Доля учащихся, получивших отметку «5»**	**Доля учащихся, получивших отметку «4»**	**Доля учащихся, получивших отметку «3»**	**Доля учащихся, получивших отметку «2»**

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	***Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников***	***Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников***
4 класс	351	10 / 2,85	124 / 35,33
5 класс	373	11 / 2,95	54 / 14,48
6 класс	343	9 / 2,62	111 / 32,36
7 класс	209	2 / 0, 96	13 / 6,22
8 класс	183	3 / 1,64	5 / 2,73
9 класс	123	0 / 0	9 / 7,32
10 класс	129	0 / 0	11 / 8,53
11 класс	102	1 / 0,98	8 / 7,84
итого			
	Районный этап		
	Кол-во участников	***Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников***	***Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников***
6-11 класс	155	1 / 0,65	15 / 9,68
	Всероссийский этап		

	Кол-во участников	*Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников*	*Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников*
	0	0	0

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

В течение 2021-22 учебного года был проведён семинар по вопросам развития функциональной грамотности в рамках изучения темы «Основы теории вероятности», а также очные и дистанционные консультации.

Вопросу формирования и развития математической грамотности был посвящен конкурс учителей «Мастерская гения», проведённый на базе ГБОУ СОШ №15.

VIII. Анализ деятельности РМО учителей математики.

1. В районе ощущается острая нехватка учителей математики. Многие учителя имеют очень большую нагрузку, что не может не сказываться на качестве работы. В некоторых школах математику в 5-6 классах преподают учителя начальной школы, что не всегда учитывает специфику преподавания предмета. Предлагается усились работу по привлечению и удержанию молодых кадров; для учителей начальных классов провести установочные семинары, посвященные методике преподавания математики в среднем звене.
2. 22 учителя в районе не имеют категории, хотя молодых специалистов в районе всего 9 человек. Следует выявить причины, и попытаться устранить дисбаланс. Для молодых специалистов в следующем году планируется провести семинары по обмену опытом между молодыми специалистами, по обмену опытом участия в конкурсе педагогических достижений и по вопросам методики преподавания.
3. Учителя района достаточно активно повышают свою квалификацию по разным направлениям преподавания в очном и дистанционном форматах. В текущем учебном году в районе были проведены курсы, посвященные организации обобщения и повторения на уроках геометрии при подготовке к ОГЭ в 9-х классах. На курсы были направлены преимущественно учителя школ с низкими образовательными результатами. Часть слушателей курсов позитивно отнеслись к расширению арсенала методических приёмов, им предложенному. Но часть слушателей не готова ни к каким изменениям в своей работе. Рекомендуется понаблюдать за динамикой результатов обучающихся обеих групп учителей. Еще следует отметить, что учителя, не имеющие профильного образования, неоднократно приглашались на курсы АППО для его получения. Последнее предложение было пройти курсы в июне. Рекомендуется в сентябре провести анализ причин, по которым остаются учителя, не прошедшие курсы.

   Для повышения квалификации в следующем учебном году по запросам учителей ОУ района предполагается провести семинары по вопросам: начала геометрии в 7 классе; методика преподавания темы «Решения задач с параметрами»; изучение тем «Рациональные и десятичные дроби» в 5-6 классе.
4. В текущем учебном году учителя района принимали участие в олимпиадах и конкурсах, но очень мало выходили на городской уровень. Это обусловлено, в первую очередь, отсутствием полноценной взаимосвязи между учителями и районным методистом (сказывается первый год работы в указанной должности). В дальнейшем предполагается участие в городских конференциях и семинарах.
5. В декабре 2021 г. была проведена РДР в 6-м классе по проверке знаний по темам, связанным с работой с десятичными и обыкновенными дробями.

Эта работа по сути была повторной по итогам РДР, проведённой на эту же тему весной 2021 г. в 5-м классе. Результаты повторной работы показали, что проблемы с изучением дробей в школах остались. Осенью 2022 г. планируется организовать семинар по обмену опытом на базе школы, имеющей стабильно высокие результаты при изучении этих тем. Для повышения квалификации учителей при составлении задач при подготовке к урокам в районе проведен конкурс «мастерская гения»: задачи, представленные на конкурс, в дальнейшем предполагается разместить в банке задач, рекомендованных к использованию на уроках.

6. В 2021-22 уч. г. учащиеся района при поддержке учителей принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах. В основном это были школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В следующем году для популяризации конкурсов планируется уделить большее внимание иным мероприятиям, поскольку для победы на этапах ВсОШ требуется специальная подготовка в течение длительного времени (то есть занятия в специализированных кружках, что, как правило, ведёт к переходу учащихся в специализированные ОУ городского подчинения).

7. Одна из существенных проблем, создающих препоны в работе – отсутствие в школах методических объединений по математике. Зачастую методические объединения связывают учителей нескольких предметов. И в этой ситуации, если председателем такого МО является, например, учитель информатики, он не посещает РМО учителей математики, и, к сожалению, не направляет на такое совещание представителя. Поэтому информация, касающаяся работы РМО, не всегда доходит до учителей математики районных ОУ. Решить эту проблему можно попытаться, если в начале учебного года организовать встречу-круглый стол районных методистов и заместителей директоров по УВР.